

THÔNG BÁO SỐ 3

V/v Vòng thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục

Hội thi giáo viên dạy giỏi bậc học mầm non

Năm học 2023 -2024

Căn cứ:

Kế hoạch số 5338/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề “Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” năm học 2023 – 2024,

Kế hoạch số 20a/KH-PGDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 về hội thi giáo viên dạy giỏi bậc học mầm non, giáo viên chủ nhiệm giỏi bậc Tiểu học và Hội thi giáo viên giỏi ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy bậc Trung học cơ sở năm học 2023-2024,

Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-GDĐT-MN ngày 23 tháng 10 năm 2023 của Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 về thành lập Ban giám khảo Hội thi giáo viên dạy giỏi bậc học mầm non Quận 3 năm học 2023-2024,

Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo một số nội dung vòng thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục - Hội thi giáo viên dạy giỏi bậc học mầm non năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

1. Thời gian, địa điểm thi thực hành:

- Thời gian thi: Từ ngày 11/12/2023 đến ngày 27/12/2023

BTC sẽ thông báo lịch thi cụ thể đến từng trường có giáo viên dự thi và đăng trên lịch công tác tuần của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết dạy, hoạt động trước thời điểm thi 02 ngày .

- Địa điểm thi: Tại nhóm lớp, cơ sở giáo dục mầm non giáo viên đang trực tiếp giảng dạy.

2. Phân công thành viên Ban giám khảo chấm thi:

Mỗi giáo viên thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục sẽ có 03 giám khảo chấm thi, điểm đạt là điểm được thống nhất của các giám khảo chấm thi.

3. Nội dung thi thực hành:

3.1. Thực hành xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục hiệu quả sáng tạo, đáp ứng tiêu chí “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2022-2025”.

3.2. Thực hành tổ chức cho trẻ hoạt động giờ học và vui chơi trong lớp (hoặc ngoài trời) theo kế hoạch giảng dạy trong ngày tại thời điểm chấm thi, đảm bảo các yêu cầu theo tiêu chí 1 của bộ tiêu chí “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” cho trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non.

- Yêu cầu đối với hoạt động dự thi: Tiết dạy, hoạt động tham gia hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của nhóm giáo viên được phân công phụ trách. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy, hoạt động tham gia hội thi trong năm học tổ chức hội thi.

4. Tiêu chí chấm điểm phần thi thực hành:

4.1. Tổ chức giờ học: 50 điểm

- Nội dung hoạt động phù hợp mục tiêu phát triển của độ tuổi trẻ. Trình bày kế hoạch giáo dục tháng, tuần ngày và giáo án rõ ràng (7,5 điểm).

- Trẻ được thực hành (làm, suy nghĩ, quan sát), có cơ hội thể hiện bản thân, hứng thú, đặt câu hỏi, diễn đạt các ý tưởng bằng ngôn ngữ cá nhân (10 điểm).

- Ngôn ngữ của giáo viên (câu hỏi, chỉ dẫn) biểu cảm, rõ ràng, ngắn gọn (05 điểm).

- Giao tiếp hai chiều giữa giáo viên và trẻ (05 điểm).

- Tổ chức đội hình hợp lý, phương pháp hướng dẫn phù hợp, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực, chủ động theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm (7,5 điểm).

- Huy động được kinh nghiệm của trẻ vào việc tổ chức các hoạt động (05 điểm)

Học cụ đơn giản, hiệu quả, đủ cho trẻ thực hành; ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp trong bài giảng và hoạt động của trẻ (05 điểm).

Giáo viên quan sát phản hồi từ phía trẻ; đưa ra các biện pháp giải quyết các tình huống trong và sau giờ hoạt động (05 điểm)

4.2. Hoạt động vui chơi trong lớp (hoặc ngoài trời): 50 điểm

a) *Xây dựng môi trường*

- Các góc bố trí sáng tạo, thẩm mỹ, có tính giáo dục theo khả năng phát triển của từng cá nhân trẻ; tận dụng các không gian, bố trí phù hợp điều kiện thực tế để cho trẻ hoạt động phù hợp, linh hoạt, đa dạng, phong phú; các góc hoạt động mang tính mở, tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng tự lựa chọn và sử dụng vật dụng, đồ dùng, đồ chơi để thực hành, trải nghiệm (10 điểm).

- Khuyến khích trẻ hoạt động theo nhiều cách khác nhau; tạo điều kiện, cơ hội cho trẻ hoạt động, trải nghiệm, khám phá dưới nhiều hình thức khác nhau, phát triển toàn diện (7,5 điểm).

- Phù hợp đặc trưng độ tuổi, đảm bảo an toàn về mặt tâm lý cho trẻ; có sáng tạo mới về xây dựng môi trường giáo dục và tổ chức thực hành việc khai thác sử dụng có hiệu quả (7,5 điểm)

b) *Khai thác hiệu quả môi trường trong tổ chức hoạt động vui chơi*

- Kế hoạch vui chơi rõ ràng, nội dung bài tập trò chơi phù hợp với lứa tuổi, kết hợp linh hoạt, hợp lý giữa các trò chơi cũ và mới. (05 điểm)

- Kỹ năng chơi của trẻ (12,5 điểm), bao gồm:

+ Biết chọn góc chơi, trò chơi theo ý thích; biết rủ bạn và tạo nhóm chơi; biết thỏa thuận về nội dung trò chơi, hành động chơi.

+ Biết tự chuẩn bị trò chơi, tự chọn và sử dụng đồ chơi, vật liệu chơi phù hợp.

+ Thích thú chơi với các bạn; phối hợp tốt các hành động phù hợp tình huống chơi giữa các thành viên trong nhóm; biết chia sẻ/ lắng nghe/ nhường nhịn/ chấp thuận ý tưởng của bạn.

+ Tuân thủ qui tắc chơi một cách có ý thức theo các mức độ (VC ngoài trời).

+ Có kỹ năng chơi phù hợp; có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi và nâng dần mức độ yêu cầu phát triển nội dung, kỹ năng khi chơi.

+ Có thói quen tự thu dọn và cất đồ chơi nhanh nhẹn, đúng nơi qui định sau mỗi khi chơi xong.

- Vai trò của giáo viên: (7,5 điểm)

+ Bao quát xử lý tình huống kịp thời.

+ Ngôn ngữ giao tiếp của giáo viên với trẻ.

+ Tác động của giáo viên đến các góc chơi mang lại hiệu quả.

**** Điểm đạt được của vòng thực hành là tổng điểm đạt (100 điểm) của hai phần thi tổ chức giờ học (50 điểm) và hoạt động vui chơi (50 điểm).***

Hiệu trưởng các trường mầm non tạo điều kiện để giáo viên tham dự vòng thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục đạt kết quả tốt. Trong quá trình thực hiện, có gì vướng mắc liên hệ trực tiếp Cô Nguyễn Thị Mai Thy – Chuyên viên Phòng GD&ĐT để được giải đáp, hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Trường Phòng GD&ĐT;
- Ban Chỉ đạo, Ban tổ chức Hội thi;
- Ban chất lượng giáo dục MN;
- Trường Mầm non (CL-NCL);
- Lưu: VT, MN

**KT TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lương Trọng Bình